

Unser Thema

Gendersensible und diversitätsorientierte Organisationsberatung

Mit dem aktuellen Erlass zur geschlechterreflexiven Pädagogik nimmt das Thema Gleichstellungsorientierung in den Schulen Fahrt auf.

Im Barcamp möchten wir die Diskussion darüber anstoßen, welche Herausforderungen sich daraus für die Organisationsberatung ergeben und wie die Gleichstellungsdimension in den Beratungsprozess eingeflochten werden kann.

Was bedeutet die Gender-Brille in der Beratung?

Geschlechtergerechte Settings und gendersensible Methoden in der Beratung.

Umgang mit Widerstand zum Thema

Geschlechtergleichstellung und Diversität.

Gibt es einen Bedarf an Kompetenzaufbau – wenn ja, welchen?

Als Berater:in

Was spricht mich bei dem Thema an?

- Alle Themen haben in irgendeiner Form mit Gender zu tun - manchmal ganz offen, manchmal versteckt - Themen stehen an irgendeinem Punkt mit Gender in Verbindung (Frauen/Männer oder mehrere Geschlechter)
- ist für mich wichtiges und konfliktbehaftetes Thema
- das Thema ist in den Schulen hoch aktuell
- in höheren Schulen sehr präsent (transgender...)

Warum ist das für mich als Berater:in relevant?

- zu wissen, wie ich in einem Beratungsprozess mit diesem Thema umgehe
- hier zeigen sich viele Konflikte +1
- nehme auch Aggression dazu wahr (ansprechen als Frauen bzw. auch andere Geschlechter)
- nehme strukturelle Ungerechtigkeiten wahr (Mann-Frau Thematik - und auch weiter denkbar)
- das Thema ist da - Zeit bis jetzt nicht da, sich öffentlich dazu zu bekennen und dazu Beratung zu holen

Kompetenz?

Einschätzung, dass Kompetenz in der Beratungslandschaft zu diesem Thema nicht gut ausgebildet ist

Relevanz

- Welche Leitfäden gibt es, wie können sie eingesetzt werden
- Gibt es Modelle/Beispiele etwas für eine gute Praxis
- Wie kann man Organisationen für Diversität sensibilisieren - z.B. für Diversität im Steuerteam
- Auseinandersetzung mit Sprache und deren Wirkung auf Gleichstellung
- In welcher Konzeptsprache wäre es sinnvoll zu arbeiten, um Auseinandersetzung zu ermöglichen
- Konzepte

Welche Fragen stellen sich mir bei dem Thema

- Wie gehe ich es konkret an?
- In welcher Gender Bubble befinden wir uns (unser Verständnis und in welcher Distanz zu den Leuten mit denen wir arbeiten)
- Welche Konflikte mache ich auf - welche sind mir nicht bewusst
- Wie können wir der Diversität gerecht werden
- Wo überschneiden sich die Themen (Intersektionalität) - Diskriminierungsformen z.B. Klassismus/Rassismus und Geschlecht
- Wie bildet sich die Diversität in der Organisation z.B. in einer Steuergruppe ab (ist das wichtig und warum?)
- Instrumentarium - methodisch - wie kann ich erkunden, ohne den Zeigefinger zu erheben?
- Was ist die ethische Verpflichtung von Berater:innen, wenn man Ungerechtigkeiten sieht/spürt/beobachtet? - wie kann das angesprochen werden - ich beobachte, dass im Gleichstellungsbereich das nicht so offensiv angesprochen wird
- Wie hat das Thema bei den Lehrpersonen und in den schulischen Strukturen Platz

eher nicht

Worauf sollten wir bei dem Thema verzichten?

Wann würde ich mich vom Thema gelangweilt fühlen - das sollte nicht passieren?

- wenn neue Entwicklungen (Queer Feminismus) keinen Platz haben
- wenn Frauengleichstellung in den Hintergrund tritt

Konzeption

Wie müsste der EOS-Salon aussehen, damit ich etwas davon habe?

- am letzten Stand der Diskussion zu dem Thema sein - state of the art (entlang von aktuellen Forschungsergebnissen)
- Gleichstellung nicht als Frauen/sondern Menschenthema
- was könnten Gender-Brillen Fragen sein (Instrumentarium, Methoden)
- Gleichstellung als ganz selbstverständliches Thema zu behandeln
- Auseinandersetzung im Salon: wie stehen wir dazu - Minimum an Commitment zu erreichen- wie sprechen wir das an - wie gehen wir mit Ablehnung um...
- Diskussion/Entwicklung EOS Mindestanforderung zu diesem Thema
- Diskussion: inwieweit ist es notwendig, das Thema in den Vordergrund zu setzen, auch wenn es nicht angesprochen ist
- Kompetenzaufbau - Diskussion, welche Kompetenzen es braucht und wie wir dazu kommen können (ohne fundiertes Wissen ist es schwierig, mit dem Widerstand umzugehen) - mit welchen Instrumenten kann ich gut hinschauen
- als online-Format gut denkbar
- ein Fokus auch auf Weiterbildungsformate für Führungskräfte in Schulen / Pädagog:inn

Ich könnte zum Thema folgendes einbringen / habe eine Anregung was/wen wir einbeziehen könnten.

Diversität im Lehrer:innenzimmer (Yaliz Akbaba)
Klassismus (Francis Seek)
Olivia de Fontana könnte Salon mitgestalten



entwicklung organisation system

EOS Salon

Diskursraum für Fragen zu Organisationsentwicklung